Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "" РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729986, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ И НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(код, наименование направления подготовки/специальности)

ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВАЯ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ

(наименование образовательной программы)

ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

(форма обучения)

2025 год набора

Орёл

Автор(ы)-составитель(и) РПД:
Зубова Л.А., старший преподаватель кафедры истории, политологии и государственной политики

И.о. заведующего кафедрой истории, политологии и государственной политики
Тюрин Е.А., канд. полит.наук, доцент кафедры истории, политологии и государственной политики, доцент

Рабочая программа дисциплины Политические режимы и национальная безопасность одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС.

Протокол № 2 от «24» сентября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины.....6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 11

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания.....15

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....22

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....26

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 29

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *Политические режимы и национальная безопасность* обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	ПКо ОС – 3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций.	ПКо ОС – 3.1	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации.	З1 – знать о скрытых угрозах безопасности деятельности государственных органов и организаций; З2 – знать о реальных угрозах безопасности деятельности государственных органов и организаций; З3 – знать опыт противостояния угрозам безопасности деятельности государственных органов и организаций; У1 – анализировать реальные угрозы безопасности деятельности государственных органов и организаций; У2 – анализировать

					скрытые угрозы безопасности деятельности государственных органов и организаций.

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*
***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1.В.13 «Политические режимы и национальная безопасность» составляет 2 з.е., 72 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

очная форма обучения
- лекции – 16
- практические занятия - 16
- самостоятельная работа – 40
- консультация – 0
- контроль – 0

заочная форма обучения
- лекции – 4
- практические занятия - 6
- самостоятельная работа - 58
- консультация – 0
- контроль – 4

Дисциплина Б1.В.13 «Политические режимы и национальная безопасность» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. «Дисциплины (модули)».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Стратегия национальной безопасности как государственная доктрина	13	4			4								5	тестирование
Тема 2	Политический режим как элемент формы государства	9	2			2								5	тестирование
Тема 3	Демократический политический режим и национальные интересы	10	2			2								6	тестирование
Тема 4	Национальная	10	2			2								6	тестирование

	безопасность в условиях авторитарного режима													
Тема 5	Тоталитарный политический режим и проблемы национальной безопасности	10	2			2							6	тестирование
Тема 6	Национальная безопасность и режим конституционализма	10	2			2							6	тестирование
Тема 7	Формирование наднационального правопорядка и национальная безопасность	10	2			2							6	тестирование
Промежуточная аттестация														зачет
Итого		72	16			16							40	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Стратегия национальной безопасности как государственная доктрина	14	2			2								4	Опрос, тестирование
Тема 2	Политический режим как элемент формы государства	14	2			2								4	Опрос, тестирование
Тема 3	Демократический политический режим и национальные интересы	10												10	Опрос, тестирование
Тема 4	Национальная безопасность в условиях авторитарного режима	10												10	Опрос, тестирование

Тема 5	Тоталитарный политический режим и проблемы национальной безопасности	10											10	Опрос, тестирование
Тема 6	Национальная безопасность и режим конституциона лизма	12				2							10	Опрос, тестирование
Тема 7	Формирование наднациональн ого правопорядка и национальная безопасность	10											10	Опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		4												зачет
Итого		72	4			6							58	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Стратегия национальной безопасности как государственная доктрина

ПКо ОС – 3.1

Традиция формулирования стратегий национальной безопасности

Легализация стратегий национальной безопасности

Основные структурные положения стратегий национальной безопасности

Национальные интересы

Сравнительный анализ содержания стратегий национальной безопасности Российской Федерации и США

Тема 2. Политический режим как элемент формы государства ПКо ОС – 3.1

Понятие политического режима

Классификация политических режимов в истории политико-правовой мысли

Современная классификация политических режимов

Соотношение политического режима и формы правления

Соотношение политического режима и доктрины правового государства

Тема 3. Демократический политический режим и национальные интересы

ПКо ОС – 3.1

Личные и политические права граждан

Национальные интересы и институт выборов

Политичная конкуренция и развитие государственно-правовых институтов

Прямая и представительная демократия

Развитие

Тема 4. Национальная безопасность в условиях авторитарного режима

ПКо ОС – 3.1

Понятие и основные характеристики авторитаризма

Авторитарные режимы в XX и XIX в.

Декларативность политических прав

Имитационный характер демократических институтов

Права человека как духовно-нравственные ценности

Тема 5. Тоталитарный политический режим и проблемы национальной безопасности

ПКо ОС – 3.1

Понятие и основные характеристики тоталитаризма

Государственная и официальная идеология как основа тоталитаризма

Тоталитарные режимы в XX и XIX в.

Использование идеи национальной безопасности тоталитарным режимом

Угрозы национальной безопасности со стороны тоталитаризма. Стагнация общества. Милитаризация и военная агрессия. Угрозы целостности государства

Тема 6. Национальная безопасность и режим конституционализма

ПКо ОС – 3.1

Подходы к пониманию конституционализма в современной юридической науке

Защита конституционализма и основ конституционного строя как основная задача национальной безопасности

Угрозы национальной безопасности и режиму конституционности

Соотношение и баланс интересов личности и национальных интересов.

Тема 7. Формирование наднационального правопорядка и национальная безопасность

ПКо ОС – 3.1

Основные политико-правовые интеграции в современном мире

Формирование наднациональных правопорядков: глобального и региональных

Доктрина государственного суверенитета в условиях формирование глобального и региональных правопорядков

Положительное влияние наднациональных правопорядков на национальный правопорядок

Отрицательное влияние наднациональных правопорядков на национальный правопорядок

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине *Основы Национальной безопасности* входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью

оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

устный опрос, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

тестирование

Тема 1. Стратегия национальной безопасности как государственная доктрина

ПКо ОС – 3.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является главной целью стратегии национальной безопасности как государственной доктрины?

а) Защита национальных интересов и обеспечение устойчивого развития государства.

б) Обеспечение экономического роста любой ценой.
в) Расширение геополитического влияния через военные методы.
г) Максимизация налоговых поступлений в бюджет.

Правильный ответ: а)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

В какой форме обычно легализуется стратегия национальной безопасности в большинстве государств?
а) В виде международного договора.
б) В виде решения парламента без дополнительного оформления.
в) В виде федерального закона.
г) В виде указа президента или правительственного постановления.

Правильный ответ: г)

Тема 2. Политический режим как элемент формы государства ПКо ОС – 3.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что в первую очередь характеризует политический режим?
а) территориальное устройство государства;
б) методы осуществления государственной власти;
в) порядок наследования престола;
г) способ формирования высших органов государственной власти.

Правильный ответ: б)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Кто из мыслителей впервые предложил классификацию форм правления, включавшую «правильные» и «неправильные» режимы?
а) Жан-Жак Руссо;
б) Томас Гоббс;
в) Аристотель;
г) Джон Локк.

Правильный ответ: в)

Тема 3. Демократический политический режим и национальные интересы

ПКо ОС – 3.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из перечисленных прав относится к личным (гражданским) правам гражданина в демократическом государстве?
а) право на объединение в политические партии;
б) право на свободу и личную неприкосновенность;
в) право избирать и быть избранным;
г) право на участие в управлении делами государства.

Правильный ответ: б)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова роль института выборов в реализации национальных интересов в демократическом обществе?
а) выборы ограничивают участие граждан в политической жизни, концентрируя власть в руках узкого круга лиц;
б) выборы позволяют гражданам определять вектор развития государства через смену правящих элит;
в) выборы проводятся формально и не влияют на реальные механизмы управления;
г) выборы служат исключительно для легитимации действующей власти без влияния на политику.

Правильный ответ: б)

Тема 4. Национальная безопасность в условиях авторитарного режима

ПКо ОС – 3.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какое из определений наиболее точно характеризует сущность авторитаризма?
а) режим с неограниченной властью лидера/группы при сохранении некоторых гражданских свобод;
б) форма правления, гарантирующая абсолютную свободу слова и мнений;
в) политический режим, основанный на полном участии граждан в управлении государством;
г) система, при которой все решения принимаются путём всенародного референдума.

Правильный ответ: а)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая черта была типична для авторитарных режимов XIX – XX веков?
а) приоритет международного права над национальным законодательством;
б) жёсткий контроль над СМИ и ограничение политической оппозиции;
в) регулярные конкурентные выборы с реальной сменой власти;
г) широкое развитие местного самоуправления и автономий.

Правильный ответ: б)

Тема 5. Тоталитарный политический режим и проблемы национальной безопасности

ПКо ОС – 3.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является ключевой характеристикой тоталитарного режима?
а) всеобъемлющий контроль государства над всеми сферами жизни общества;
б) регулярная сменяемость власти через свободные выборы;
в) гарантирование широких политических прав и свобод граждан;
г) разделение властей и система сдержек и противовесов.

Правильный ответ: а)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какова роль государственной идеологии в тоталитарном режиме?
а) существует исключительно в научных трудах и не влияет на политику;
б) служит инструментом легитимации власти и тотального контроля над сознанием;

в) выполняет функцию рекомендательного ориентира для граждан;
г) периодически пересматривается в ходе общественных дискуссий.

Правильный ответ: б)

Тема 6. Национальная безопасность и режим конституционализма

ПКо ОС – 3.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является центральным элементом концепции конституционализма?
а) приоритет международного права над национальным законодательством;
б) верховенство конституции и подчинение ей всех органов власти;
в) отсутствие механизмов защиты конституционных норм;
г) неограниченная власть исполнительной ветви.

Правильный ответ: б)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Почему защита конституционализма считается ключевой задачей национальной безопасности?
а) конституция регулирует исключительно вопросы внешней политики и обороны;
б) защита конституционализма не влияет на безопасность, это чисто юридическая процедура;
в) конституционный строй обеспечивает стабильность правовой системы и защиту базовых ценностей государства;
г) конституционализм гарантирует неизменность политического курса вне зависимости от внешних вызовов.

Правильный ответ: в)

Тема 7. Формирование наднационального правопорядка и национальная безопасность

ПКо ОС – 3.1

Тест 1.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Что является ключевым признаком наднационального правопорядка?
а) исключительное регулирование отношений через двусторонние договоры без общих институтов;
б) приоритет наднациональных норм и решений над национальным правом в определённых сферах;
в) обязательность исполнения всех решений национальных судов на международном уровне;
г) полное отсутствие влияния международных норм на внутреннее законодательство государств.

Правильный ответ: б)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа.

Какая из перечисленных организаций представляет пример региональной политико-правовой интеграции?
а) Организация Объединённых Наций (ООН);
б) Международный валютный фонд (МВФ);
в) Европейский союз (ЕС);
г) Всемирная торговая организация (ВТО).

Правильный ответ: в)

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов. Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Перечень вопросов для подготовки к зачету по «Основам национальной безопасности»

Тема 1. Стратегия национальной безопасности как государственная доктрина ПКо ОС – 3.1

Вопросы открытого типа:

1. Традиция формулирования стратегий национальной безопасности.
2. Легализация стратегий национальной безопасности.
3. Основные структурные положения стратегий национальной безопасности. Национальные интересы.
4. Сравнительный анализ содержания стратегий национальной безопасности Российской Федерации и США.

Тема 2. Политический режим как элемент формы государства ПКо ОС – 3.1

Вопросы открытого типа:

1. Понятие политического режима.

2. Классификация политических режимов в истории политико-правовой мысли.

3. Современная классификация политических режимов.

4. Соотношение политического режима и формы правления.

5. Соотношение политического режима и доктрины правового государства.

Тема 3. Демократический политический режим и национальные интересы ПКо ОС – 3.1

Вопросы открытого типа:

1. Личные и политические права граждан.

2. Национальные интересы и институт выборов.

3. Политичная конкуренция и развитие государственно-правовых институтов.

4. Прямая и представительная демократия.

Тема 4. Национальная безопасность в условиях авторитарного режима ПКо ОС – 3.1

Вопросы открытого типа:

1. Понятие и основные характеристики авторитаризма.

2. Авторитарные режимы в XX и XIX в.

3. Декларативность политических прав. Имитационный характер демократических институтов. Права человека как духовно-нравственные ценности.

Тема 5. Тоталитарный политический режим и проблемы национальной безопасности ПКо ОС – 3.1

Вопросы открытого типа:

1. Понятие и основные характеристики тоталитаризма.

2. Государственная и официальная идеология как основа тоталитаризма.

3. Тоталитарные режимы в XX и XIX в.

4. Использование идеи национальной безопасности тоталитарным

режимом.

5. Угрозы национальной безопасности со стороны тоталитаризма.
6. Стагнация общества.
7. Милитаризация и военная агрессия.
8. Угрозы целостности государства.

Тема 6. Национальная безопасность и режим конституционализма ПКо ОС – 3.1

Вопросы открытого типа:

1. Подходы к пониманию конституционализма в современной юридической науке.
2. Защита конституционализма и основ конституционного строя как основная задача национальной безопасности.
3. Угрозы национальной безопасности и режиму конституционности.
4. Соотношение и баланс интересов личности и национальных интересов.

Тема 7. Формирование наднационального правопорядка и национальная безопасность ПКо ОС – 3.1

Вопросы открытого типа:

1. Основные политико-правовые интеграции в современном мире.
2. Формирование наднациональных правопорядков: глобального и региональных.
3. Доктрина государственного суверенитета в условиях формирование глобального и региональных правопорядков.
4. Положительное влияние наднациональных правопорядков на национальный правопорядок.
5. Отрицательное влияние наднациональных правопорядков на национальный правопорядок.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по «Политические режимы и национальная безопасность»

1. Актуальные проблемы внутриполитической безопасности.
2. Актуальные проблемы глобальной безопасности.
3. Понятие «политический режим».
4. «9/11» в США и сфера глобальной безопасности.
5. Трагедия Беслана 04.09.2004 и сфера национальной безопасности России.

6. Политические институты как элемент политического режима.
7. Политические субъекты как элемент политического режима.
8. Политические стратегии как элемент политического режима.
9. Политическая культура как элемент политического режима.
10. Политическая конкуренция как элемент политического режима.
11. «Политический режим» - «публичная власть».
12. «Политический режим» - «государственная власть».
13. Понятие базового политического процесса.
14. Политика как источник социального порядка.
15. Безопасность как качество социального порядка.
16. Понятие «авторитарный политический режим».
17. Понятие «гибридный политический режим».
18. Понятие «демократический политический режим».
19. Глобальная безопасность и авторитарный политический режим.
20. Внутренняя безопасность и авторитарный политический режим.
21. Глобальная безопасность и гибридный политический режим.
22. Внутренняя безопасность и гибридный политический режим.

6.3. Критерии и шкала оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	ОЦЕНКА
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся	удовлетворительно

недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	неудовлетворительно

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Не требуется.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось

невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические

вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями,

научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Зырянов, А. В. Политические режимы: многообразие мирового опыта : монография / А. В. Зырянов. — Москва : Проспект, 2025. — 208 с. — ISBN 978-5-392-44197-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/503985

2. Современная российская политика: политическая система и политический процесс : учебник / ответственные редакторы Х. А. Гаджиев, Е. В. Хахалкина. — Москва : Проспект, 2024. — 432 с. — ISBN 978-5-392-42140-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/491243

8.2. Дополнительная литература

1. Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/562974

2. Экономическая безопасность: учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.]; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532800

3. Бартош, А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для вузов / А. А. Бартош. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11783-7. — Текст: электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515578
4. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511444
5. Суворова, Г. М. Информационная безопасность: учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16450-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531084
6. Внуков, А. А. Защита информации: учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512268

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации [электронный ресурс] // Конституция Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.constitution.ru/
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://static.kremlin.ru/media/events/files/ru/QZw6hSk5z9gWq0plD1ZzmR5cER0g5tZC.pdf
3. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546
4. Ежегодные послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/messages
5. Основы государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.scrf.gov.ru/media/files/file/A4i79p7aAlb0tMCcDHp1cJqknUHTfoXi.pdf
6. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL:

https://www.scrf.gov.ru/media/files/file/k5hAAcFDA3ADLMdWOKpvXKmAFED0ojVh.pdf

7. О внесении изменений в Основы государственной культурной политики[электронный ресурс] // Совет безопасности Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.scrf.gov.ru/media/files/file/XcDRxHPMujb0ddlUUaYWAsA9LrnkaQFs.pdf

8.4 Интернет-ресурсы

1. Официальная Россия [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс] // Президент Российской Федерации: [сайт]. [2025]. URL: http://kremlin.ru/

3. Совет Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] //Совет безопасности Российской Федерации: [сайт]. [2025]. URL:https://www.scrf.gov.ru

4. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

5. Правительство Российской Федерации // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://government.ru/

6. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий [Электронный ресурс] // МЧС России: [сайт]. [2025]. URL: https://www.mchs.gov.ru

7. Федеральная Служба Безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс] // ФСБ России: [сайт]. [2025]. URL: https://www.fsb.ru

8. Служба Внешней Разведки Российской Федерации [Электронный ресурс] // СВР России: [сайт]. [2025]. URL: https://svr.gov.ru

9. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс] // Государственная система правовой информации [сайт]. [2025]. URL: http://pravo.gov.ru/

10. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://regulation.gov.ru/

11. Портал открытых данных Российской Федерации [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://data.gov.ru/

12. Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров [Электронный ресурс] // Правительство России – официальный сайт. [сайт]. [2025]. URL: https://gossluzhba.gov.ru/

13. Аналитический центр при Правительстве России [Электронный ресурс] // Правительство России – официальный сайт. [сайт]. [2025]. URL: https://ac.gov.ru/
14. Федеральное Собрание Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/page7.html
15. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://council.gov.ru/
16. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс] // Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://duma.gov.ru/
17. Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] // Конституционный Суд Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx
18. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс] // Верховный Суд Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: http://www.supcourt.ru/
19. Субъекты Российской Федерации в сети Интернет – региональные органы государственной власти Российской Федерации [Электронный ресурс] // Сервер органов государственной власти Российской Федерации – официальная Россия: [сайт]. [2025]. URL: http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- лекционные
- семинарские
- помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- доска
- проектор
- компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:

Наименование программного обеспечения	Назначение
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия

Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Draw.io	бесплатный онлайн-сервис для создания диаграмм, блок-схем и визуальных схем
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
Notepad++	Бесплатный текстовый редактор с открытым исходным кодом для работы на платформе Windows.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков
ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени